LAPORAN KEGIATAN ASISTENSI MENGAJAR

DI SMKN 12 MALANG

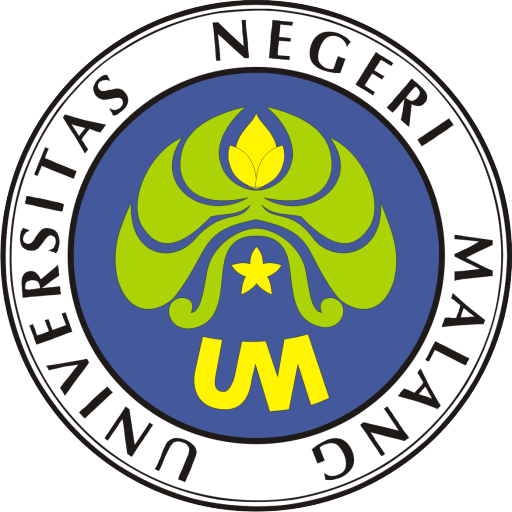
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syara Program Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

Oleh:

Umi Lailatul Khasanah

190533646851



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

JUNI 2022

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya kepada saya sebagai peserta sehingga dapat menyelesaikan kegiatan Asistensi Mengajar di SMKN 12 Malang tepat pada waktunya dan memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa Pendidikan untuk mempersiapkan diri sebagai pendidik di masa depan. Laporan ini disusun sebagai salah satu persyaratan Program Asistensi Mengajar Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.

Penulis menyadari bahwa selesainya laporan kegiatan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan kegiatan Asistensi Mengajar serta dalam penyusunan laporannya. Oleh karena itu, dengan segala hormat saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran (LP3) Universitas Negeri Malang yang telah memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan Asistensi Mengajar.
2. Prof. Dr. Marji, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.
3. Aji Prasetya Wibawa, S.T., M.M.T., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.
4. Khoirudin Asfani, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pelaksanaan Asistensi Mengajar.
5. Listyanti Dewi, S.Pd., M.Kom., selaku Guru Pamong yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama melaksanakaan kegiatan Asistensi Mengajar.
6. Seluruh peserta didik SMKN 12 Malang, khususnya kelas XII RPL dan XI RPL 1.
7. dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa sebagai manusia pasti tidak bisa luput dari kekurangan dan kesalahan. Makadari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, yang dapat menyempurnakan tulisan ini sehingga dapat bermanfaat dan berguna dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Malang, 2 Juni 2022

Umi Lailatul Khasanah

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

UM sebagai univ Pendidikan

PTI

Asistensi Mengajar

SMKN 12

B. Tujuan Asistensi Mengajar

C. Manfaat Asistensi Mengajar

BAB II. PROFIL SEKOLAH MITRA

A. Lokasi Sekolah Mitra

B. Struktur Organisasi Sekolah Mitra

C. Visi dan Misi Sekolah Mitra

D. Kegiatan Mahasiswa di Sekolah Mitra

BAB III. PELAKSANAAN ASISTENSI MENGAJAR

A. Akademik

B. Non Akademik

C. Administrasi Sekolah

D. Publikasi

BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

B. Saran

BAB V. REFLEKSI DIRI

Uraian refleksi diri mahasiswa selama melaksanakan kegiatan asitensi

mengajar, meliputi: (a) hal-hal positif yang diterima selama perkuliahan yang

bermanfaat terhadap pekerjaan yang akan dijalani, (b) manfaat asistensi

mengajar terhadap pengembangan *soft skills* dan *hard skills* yang dimilikinya,

(c) penjabaran tentang manfaat asistensi mengajar terhadap pengembangan

kemampuan kognitif, (d) penjabaran mengenai rencana

perbaikan/pengembangan diri, karir, dan pendidikan selanjutnya.

LAMPIRAN