**LAPORAN KEGIATAN ASISTENSI MENGAJAR**

**DI SMKN 12 MALANG**

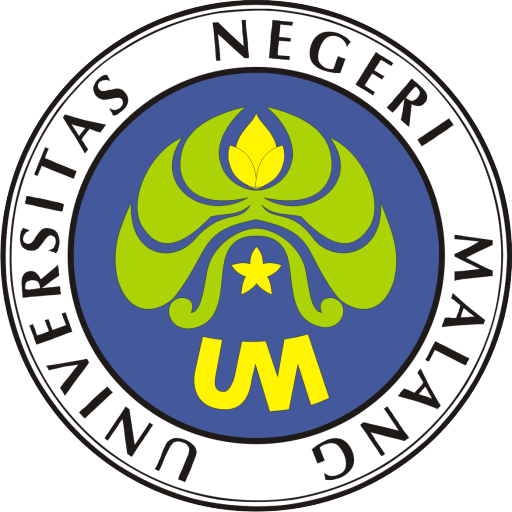
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Program Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

Oleh:

Umi Lailatul Khasanah

190533646851



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

**JUNI 2022**

**LAPORAN KEGIATAN ASISTENSI MENGAJAR**

**DI SMKN 12 MALANG**

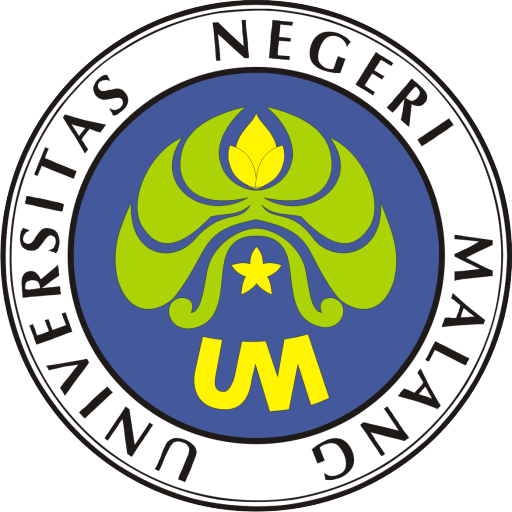
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Program Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

Oleh:

Umi Lailatul Khasanah

190533646851



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

**JUNI 2022**

# KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya kepada saya sebagai peserta sehingga dapat menyelesaikan kegiatan Asistensi Mengajar di SMKN 12 Malang tepat pada waktunya dan memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa Pendidikan untuk mempersiapkan diri sebagai pendidik di masa depan. Laporan ini disusun sebagai salah satu persyaratan Program Asistensi Mengajar Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.

Penulis menyadari bahwa selesainya laporan kegiatan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan kegiatan Asistensi Mengajar serta dalam penyusunan laporannya. Oleh karena itu, dengan segala hormat saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran (LP3) Universitas Negeri Malang yang telah memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan Asistensi Mengajar.
2. Prof. Dr. Marji, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.
3. Aji Prasetya Wibawa, S.T., M.M.T., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.
4. Khoirudin Asfani, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pelaksanaan Asistensi Mengajar.
5. Drs. Hari Mulyono, M.T. selaku Plt. Kepala SMK Negeri 12 Malang yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Asistensi Mengajar di SMK Negeri 12 Malang.
6. Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku Wakasek Kurikulum SMK Negeri 12 Malang yang membimbing penulis untuk mengetahui lingkungan sekolah.
7. Listyanti Dewi, S.Pd., M.Kom., selaku Guru Pamong yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama melaksanakaan kegiatan Asistensi Mengajar.
8. Seluruh peserta didik SMKN 12 Malang, khususnya kelas XII RPL dan XI RPL 1.
9. dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa sebagai manusia pasti tidak bisa luput dari kekurangan dan kesalahan. Makadari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, yang dapat menyempurnakan tulisan ini sehingga dapat bermanfaat dan berguna dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Malang, 2 Juni 2022

Umi Lailatul Khasanah

# Daftar Isi

[KATA PENGANTAR ii](#_Toc107259695)

[Daftar Isi iv](#_Toc107259696)

[Daftar Gambar v](#_Toc107259697)

[Daftar Tabel vi](#_Toc107259698)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc107259699)

[A. Latar Belakang 1](#_Toc107259700)

[B. Tujuan Asistensi Mengajar 1](#_Toc107259701)

[C. Manfaat Asistensi Mengajar 1](#_Toc107259702)

[BAB II PROFIL SEKOLAH MITRA 3](#_Toc107259703)

[A. Lokasi Sekolah Mitra 3](#_Toc107259704)

[B. Struktur Organisasi Sekolah Mitra 3](#_Toc107259705)

[C. Visi dan Misi Sekolah Mitra 4](#_Toc107259706)

[D. Kegiatan Mahasiswa di Sekolah Mitra 5](#_Toc107259707)

[BAB III PELAKSANAAN ASISTENSI MENGAJAR 6](#_Toc107259708)

[BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN 7](#_Toc107259709)

[BAB V REFLEKSI DIRI 8](#_Toc107259710)

[LAMPIRAN 9](#_Toc107259711)

# Daftar Gambar

[Gambar 2. 1 Struktur Organisasi SMKN 12 Malang 3](#_Toc107257884)

# Daftar Tabel

# BAB I PENDAHULUAN

## Latar Belakang

UM sebagai univ Pendidikan

PTI

Asistensi Mengajar

SMKN 12

## Tujuan Asistensi Mengajar

Tujuan Asistensi Mengajar di sekolah, adalah sebagai berikut.

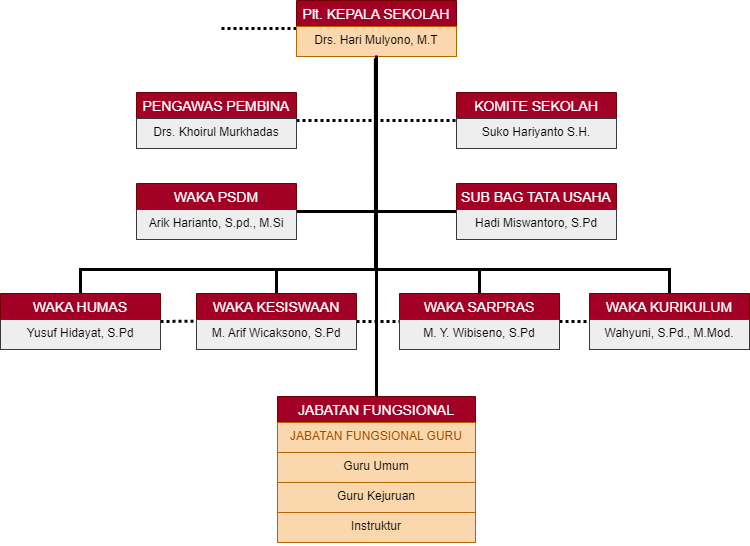
1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta membelajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi pendamping guru di sekolah.
2. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi sesuai ipteks
3. Manfaat Asistensi Mengajar
4. Manfaat Program Asistensi Mengajar bagi UM
5. Memberikan umpan balik bagi perguruan tingi tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibutuhkan secara nyata oleh satuan pendidikan
6. Menjadi sarana bagi perguruan tinggi dalam membentuk jejaring atau mitra strategis dalam membantu pembangunan pendidikan
7. Menjadi sarana tri dharma perguruan tinggi
8. Menjadi sarana aktualisasi dosen dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna pada jenjang pendidikan dasar dan menengah
9. Manfaat Program Asistensi Mengajar bagi SMKN 12 Malang
10. Mendapatkan informasi, pengetahuan, dan teknologi baru dari latar belakang program studi mahasiswa
11. Mendapatkan mitra kolaboratif dalam penanganan permasalahan dan kendala dalam menjalankan pendidikan dengan memanfaatkan pengetahuan dari latar belakang program studi mahasiswa
12. Mempercepat pemerataan kualitas Pendidikan
13. Manfaat Program Asistensi Mengajar bagi Mahasiswa
14. Membuat mahasiswa mampu melihat potensi pendidikan dasar dan menengah relevansinya dengan perguruan tinggi, mengidentifikasi masalah dan mencari solusi untuk membantu meningkatkan kualitas pendidikan khususnya tingkat dasar dan menengah
15. Membuat mahasiswa mampu berkorabolasi menyusun dan membuat rancangan pembelajaran serta penggunaan teknologi tepat guna dan tepat sasaran sesuai dengan potensi sumberdaya pendidikan pada mitra satuan pendidikan agar kualitas Pendidikan lebih merata
16. Memperoleh pengalaman mengajar pada jenjang dasar dan menengah
17. Membuat mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan yang dimiliki secara kolaboratif bersama dengan mitra satuan pendidikan
18. Mendapatkan konversi/ekuivalensi mata kuliah yang sesuai atau SKPI

# BAB II PROFIL SEKOLAH MITRA

## Lokasi Sekolah Mitra

SMK Negeri 12 Malang merupakan salah satu sekolah menengah kejuran yang ada di kota Malang. SMK Negeri 12 Malang beralamatkan di Jl. Pahlawan, Kelurahan Balearjosari, Kecamatan Blimbing, Kota Malang, Provinsi Jawa Timur.

## Struktur Organisasi Sekolah Mitra



Gambar 2. 1 Struktur Organisasi SMKN 12 Malang

## Visi dan Misi Sekolah Mitra

Visi SMKN 12 Malang

“Terwujudnya lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan yang dapat menghasilkan sumber daya manusia unggul yang memiliki iman dan taqwa, menguasai ilmu pengetahuan,

teknologi dan seni, berjiwa wirausaha, serta berwawasan nasional dan global”.

Misi SMKN 12 Malang

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianut dan nilai-nilai budaya, sehingga menjadi sumber kearifan.
2. Meningkatkan profesionalisme dan akuntabilitas sebagai salah satu lembaga Pendidikan dan pelatihan kejuruan yang berwawasan global.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan dalam bidang ilmu, teknologi dan seni.
4. Menyelenggaran mutu layanan pendidikan kejuruan sesuai dengan tuntutan masyarakat dan dunia usaha/dunia industri.
5. Menyelenggarakan proses pendidikan yang dapat menciptakan jiwa kewirausahaan.
6. Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha/dunia industri dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan.
7. Mewujudkan lulusan yang memiliki rasa cinta dan bangga terhadap tanah air dan bangsa.
8. Memanfaatkan bahasa Internasional sebagai sarana menuju lembaga pendidikan yang menghasilkan tamatan berwawasan global.

## Kegiatan Mahasiswa di Sekolah Mitra

Kegiatan Asistensi Mengajar yang dilakukan mahasiswa di SMKN 12 Malang sebagai berikut.

1. Menyusun perangkat pembelajaran

Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi program tahunan, program semester, rencana penilaian, rencana penugasan, RPP, modul, PPT materi, video pembelajaran, jobsheet, dan evaluasi.

1. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar kelas XI.

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada kelas XI RPL 1, dengan mata pelajaran Pemrograman Web dan Basis Data. Kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring (menggunakan discord) dan tatap muka. Jadwal kelas tatap muka ada pada hari Senin jam pelajaran ke-1 sampai dengan jam ke-2 atau bertepatan dengan pukul 07.00 sampai 8.00 WIB dan juga hari Kamis pada jam ke-7 dan ke-8 atau bertepatan dengan pukul 10.00 sampai 11.00 WIB .

1. Mengisi konten di e-learning.

Pengisian konten di e-learning meliputi materi, tempat pengumpulan tugas.

1. Mengisi kelas ketika ada guru yang berhalangan hadir/cuti.

Selama melaksanakan asistensi mengajar, penulis mendapat tugas untuk mengisi kelas tatap muka guru yang berhalangan hadir. Kelas yang diisi meliputi mata pelajaran Simulasi Digital untuk kelas X TKR 3 serta mata pelajaran Basis Data kelas XI RPL 1.

1. Membantu kegiatan di perpustakaan.
2. Melakukan kegiatan lain yang relevan dengan konversi mata kuliah.

Kegiatan lain adalah penyusunan media pembelajaran yang relevan dengan konversi matakuliah.

# BAB III PELAKSANAAN ASISTENSI MENGAJAR

A. Akademik

B. Non Akademik

C. Administrasi Sekolah

D. Publikasi

# BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

B. Saran

# BAB V REFLEKSI DIRI

Uraian refleksi diri mahasiswa selama melaksanakan kegiatan asitensi

mengajar, meliputi: (a) hal-hal positif yang diterima selama perkuliahan yang

bermanfaat terhadap pekerjaan yang akan dijalani, (b) manfaat asistensi

mengajar terhadap pengembangan *soft skills* dan *hard skills* yang dimilikinya,

(c) penjabaran tentang manfaat asistensi mengajar terhadap pengembangan

kemampuan kognitif, (d) penjabaran mengenai rencana

perbaikan/pengembangan diri, karir, dan pendidikan selanjutnya.

# LAMPIRAN

Lampiran 3

**LOGBOOK MAHASISWA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tanggal**  **Kegiatan** | **Kegiatan** | **Feedback** |
| 1 | 14 Februari 2022 | Observasi untuk prodi pendidikan teknik informatika dilakukan secara daring melalui platform google meet yang dihadiri oleh guru pamong dan 3 mahasiswa. Observasi membahas tentang kondisi sekolah dan murid yang akan kami ajar nantinya. | Observasi telah dilakukan secara daring dan memperoleh hasil yang cukup memuaskan sebagai bekal dalam melaksanakan AM |
| 2 | 11 Maret 2022 | Pada hari Jumat, kami melakukan kegiatan FGD yang dihadiri oleh guru pamong, dosen pembimbing dan juga pejabat sekolah. Kegiatan dilaksanakan di Bale Batik SMKN 12 Malang. | Kegiatan FGD berjalan dengan lancar, saran dan komentar dari dosen pembimbing beserta guru pamong perlu dicermati, terutama tentang konversi matakuliah dan luaran AM berupa publikasi, perlu dirancang dan ditentukan pemecahannya/langkah penyelesaiannya dengan baik |
| 3 | 18 Maret 2022 | Minggu ini kami mulai mengajar kelas XI untuk mata pelajaran PWPB setiap hari senin dan kamis, seringnya kami mengajar secara asinkron sehingga kami hanya membuat media pembelajarannya saja seperti video dan memfasilitasi murid-murid ketika membutuhkan bantuan untuk tugas-tugasnya. Pada hari kamis melakukan pemasangan 8 unit komputer lengkap serta penginstalasian windows dan program-program yang dibutuhkan. Kemudian pada hari jumat kami mengikuti kegiatan isro miroj di lapangan tengah sekolah. | Adakah kendala dalam membuat media pembelajarannya? selain video pembelajaran, apakah ada lagi? jika ada bisa disebutkan juga. Saat mengajar asinkron, adakah hal unik / suatu permasalahan yang terjadi? Hal seperti itu yang sebaiknya dilaporkan. Apakah ada kendala dalam menginstall windows dan program-program yang dibutuhkan? Untuk penginstallan, apakah tidak sebaiknya dilakukan windows reset/recovery saja dibanding menginstall dari awal dan untuk komputer lain sebaiknya dicloning saja daripada menginstall 1-1? Bagaimana progres tugas utama yang diberikan oleh Guru Pamong? |
| 4 | 25 Mar 2022 | minggu ini kami mendampingi kelas 12 RPL dalam mempersiapkan UKK, kami membantu siswa ketika dalam kesulitan seperti membuat database dan desain UI/UX website pada figma. |  |
| 5 | 1 April 2022 | minggu ini kami ditugaskan untuk membantu membuat mading pada pojok literasi digital SMKN 12 Malang. Pojok literasi adalah sebuah tempat yang berisi informasi mengenai jurusan-jurusan yang ada di SMKN 12 Malang. selama 1 minggu penuh kami membuat materi berupa tips-tips yang berkaitan dengan TI serta membuat sebuah cliping yang memuat produk robotik yang sudah dibuat oleh siswa-siswa RPL. |  |
| 6 | 8 April 2022 | minggu ini kami berada di lab TKJ untuk mencoba merakit pc dan belajar install ulang, kemudian kami terapkan di lab Multimedia untuk menginstall ulang semua komputer yang ada disana, terdapat 1 pc yang ketika diinstall ulang mengalami kendala berupa tidak bisa memasukkan nama pc sehingga diinstall ulang kembali. |  |
| 7 | 15 April 2022 | minggu ini kami membantu di lab server untuk setting ip di beberapa lab karena akan dilaksanakan ujian satuan pendidikan untuk kelas 12 minggu depan. kendalanya kadang sering terlupa dan terbalik antara nama router dengan usernamenya juga terdapat langkah yang terlewat sehingga harus dicek mulai awal. |  |
| 8 | 22 April 2022 | Minggu ini terdapat kegiatan USP untuk kelas 12, kami membantu mengawasi. Kami sudah menentukan topik jurnal yang akan dibuat yakni mengenai pengolahan citra berupa produk deteksi benda pada open cv. kemudian kami juga membuat media pembelajaran melanjutkan yang materi login multi user |  |
| 9 | 29 April 2022 | minggu ini hanya masuk selama 2 hari, dan masih dalam kegiatan USP. kemudian libur hari raya sampai tanggal 8 Mei 2022 |  |
| 10 | 6 Mei 2022 | Libur hari raya idul fitri |  |
| 11 | 13 Mei 2022 | Minggu ini adalah minggu UKK bagi kelas 12 TI, maka dari itu kami membantu guru RPL untuk menggantikan mengajar di kelas X dan XI. Kendalanya adalah kami terdapat mengajar pada kelas X jurusan TKR, karena berbeda dengan murid RPL yang biasa kami ajar, kami mengalami sedikit kesulitan dalam mengendalikan kelas. Namun hal tersebut menjadi sebuah pelajaran bagi kami bahwa memperlakukan siswa harus sesuai dengan karakternya. |  |
| 12 | 20 Mei 2022 | Minggu ini masih minggu UKK untuk kelas 12. Sehingga kami hampir full mengajar dalam dua minggu. |  |
| 13 | 27 Mei 2022 | Minggu ini kami mengajar seperti biasa untuk mata pelajaran Pemrograman Web dan Basis Data untuk hari senin, rabu dan kamis. Kami memberikan materi tentang Laravel dan cara mengoperasikan GitHub. GitHub berguna bagi siswa untuk kedepannya dalam mengumpulkan tugas melalui GutHub. Selain itu kami juga mendampingi siswa dalam mengerjakan tugasnya, terdapat beberapa yang memiliki kendala seperti komposer yang tidak kompatibel dengan tugasnya atau XAMPP yang eror. Minggu ini adalah minggu terakhir kami mengajar karena minggu depan sudah memasuki minggu PAS atau Penilaian Akhir Semester |  |
| 14 | 3 Juni 2022 | Karena minggu ini adalah minggu Ujian Akhir Semester, sehingga kami tidak mengajar dan juga tidak mengawasi. Minggu ini kami isi dengan mengerjakan artikel jurnal serta laporan. |  |
| 15 | 10 Juni 2022 | Minggu ini juga minggu Ujian Akhir Semester sehingga kami hanya mengerjakan artikel dan jurnal |  |
| 16 | 17 Juni 2022 | Minggu ini adalah minggu pasca UAS, kami berada di lab RPL guna membantu murid kelas XI RPL 1 untuk menuntaskan tugas-tugasnya yang belum selesai. selain itu kami juga melanjutkan mengerjakan laporan. |  |